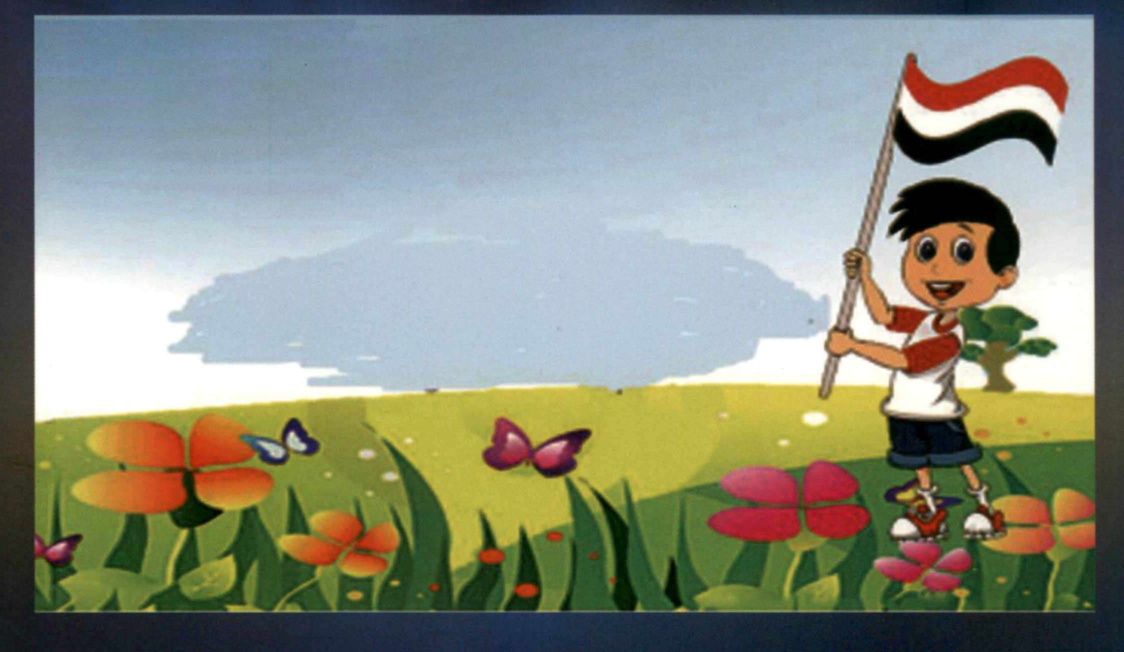
مقياس الفهم السياسي
للأطفال (5 - 10) سنوات
التعليمات والأسئلة



إعداد

الدكتورة عفاف أحمد عويس
أستاذة علم النفس
بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة القاهرة

2017

مقياس الفهم السياسي للأطفال
(5-10) سنوات
التعليمات والاسئلة



إعداد
الدكتورة عفاف أحمد عويس
استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة

2017

مقياس الفهم السياسي للأطفال (5 -10) سنوات

إعداد
عفاف أحمد عويس
استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة

التعليمات والاسئلة

تعليمات التطبيق:

يطبق المقياس فرديا وليس له وقت محدد كما يمكن تطبيقه في وقتين منفصلين اذا شعر الفاحص بحاجة الطفل الي ذلك.

هناك بعض الشروط العامة لضمان سلامة التطبيق ودقة النتائج مثل:

- التعرف على المقياس وقراءة التعليمات قبل التطبيق.
- الحرص على اقامة علاقة ودية مع الطفل وبعث الطمأنينة في نفسه والتأكيد على انه ليس اختبارا تحصيليا.
- الجلوس في مكان هادئ بعيدا هن المشتتات (وجود أحد افراد اسرة الطفل او الاطفال، والتلفزيون.... الخ).
- تقدم التعليمات للطفل كما هي وإذا احتاج الامر يعاد قراءتها ثانية حتى يتم التأكد من فهم الطفل لها
- تقدم عبارات التشجيع دون مبالغة حتى لا يفهم الطفل ان هناك اجابة صحيحة واخري خاطئة

اجراءات التطبيق:

- يتم ملء البيانات الخاصة بالطفل في ورقة الاجابة
- يقال للطفل: هوريك شوية مواقف وآراء للأطفال اللي في سنك وعاوزينك تقول ايه رأيك في كلام كل واحد. طبعا انت عارف ان كل واحد حر في رايه يعني مفيش راي صح ورأي غلط

بس فيه راي انت بتوافق عليه زي كده ورأي انت بترفضه زي كده
واحيانا بيبقي الواحد مش متأكد او مش عارف يبقي موافق ولا غير موافق. زي كده



خلينا نشوف زي المثال ده:

مجموعة أطفال بيفكروا يلعبوا مع بعض الكورة اختلفوا محمود خد الكورة وقال انا هلعب لوحدي وقال:

محمود: كل واحد حر يلعب زي ما هو عاوز



اسامة رد عليه: ايوه بس مينفعش الواحد يلعب لوحده اذا كان فيه حد يلعب معاه



- مطلوب أنك تقول رأيك في اللي قاله محمود وللي قاله اسامة وتشاور على واحد من الوجوه الثلاثة امام كل واحد فيهم.
- جميل يعني المطلوب اننا نختار حاجة واحدة بس تبين رأينا في كلام كل واحد: موافق، مش موافق، مش عارف او مش متأكد. **اتفقنا؟ يللا نبدأ.**
- تفتح الصفحة الاولي وتقرأ المقدمة اعلي مربع الصورة ثم يقرأ ما يقوله كل شخص داخل مربع الصورة ويسال الطفل: ما رأيك فيما قاله فلان (الطفل الاول) أشر الي الاستجابة التي تراها. وما رأيك فيما قال فلان (الطفل الثاني).

  تسجل الاستجابات في ورقة الاجابة بوضع علامة صح تحت الاستجابة في كل بند في المكان المخصص للطفل الاول والثاني كما هو موضح وهكذا في باقي البنود.
- تسجل تعليقات الطفل علي اي من البنود خلف ورقة الاجابة مع وضع رقم البند
- بعد انتهاء التطبيق يتم جمع درجات كل طفل علي كل بعد من الابعاد الخمسة ويتم عمل الرسم البياني (البروفيل). وكتابة التقرير.

تفسير الدرجات:

لما كان هذا الاختبار ذو طبيعة تشخيصية وليس تصنيفية فإن الاعتماد على الدرجة الكلية في تقدير الفهم السياسي العام للطفل لا يكفي. والدرجة 36 تمثل النهاية العظمي للفهم الايجابي لمعني البعد. اما الدرجة 24 فاقل فأنها تشير الي تردد وعدم فهم للمعني. ويمكننا الرسم البياني من المقارنة بين الابعاد المختلفة. وهو ما يساعد في التخطيط للبرامج التنموية او الاثرائية في هذه المرحلة العمرية.

محمد وعلي قاعدين جنب بعض في الفصل علي قال لمحمد: ايه رأيك نذاكر مع بعض أنت بتعرف الانجليزي احسن من العربي وأنا بعرف العربي احسن من الانجليزي محمد رد:











بابا اشتري لمحمد علم مصر تاني يوم لقي محمد وعلي بيقصوا القماش بتاع العلم ويعملوا منه شرايط مني قالت:













الصبح في المدرسة كل الأطفال بيغنوا النشيد الوطني رانيا وعلية كانوا بيغنوا حاجة تانيه
إيمان قالت لهم :



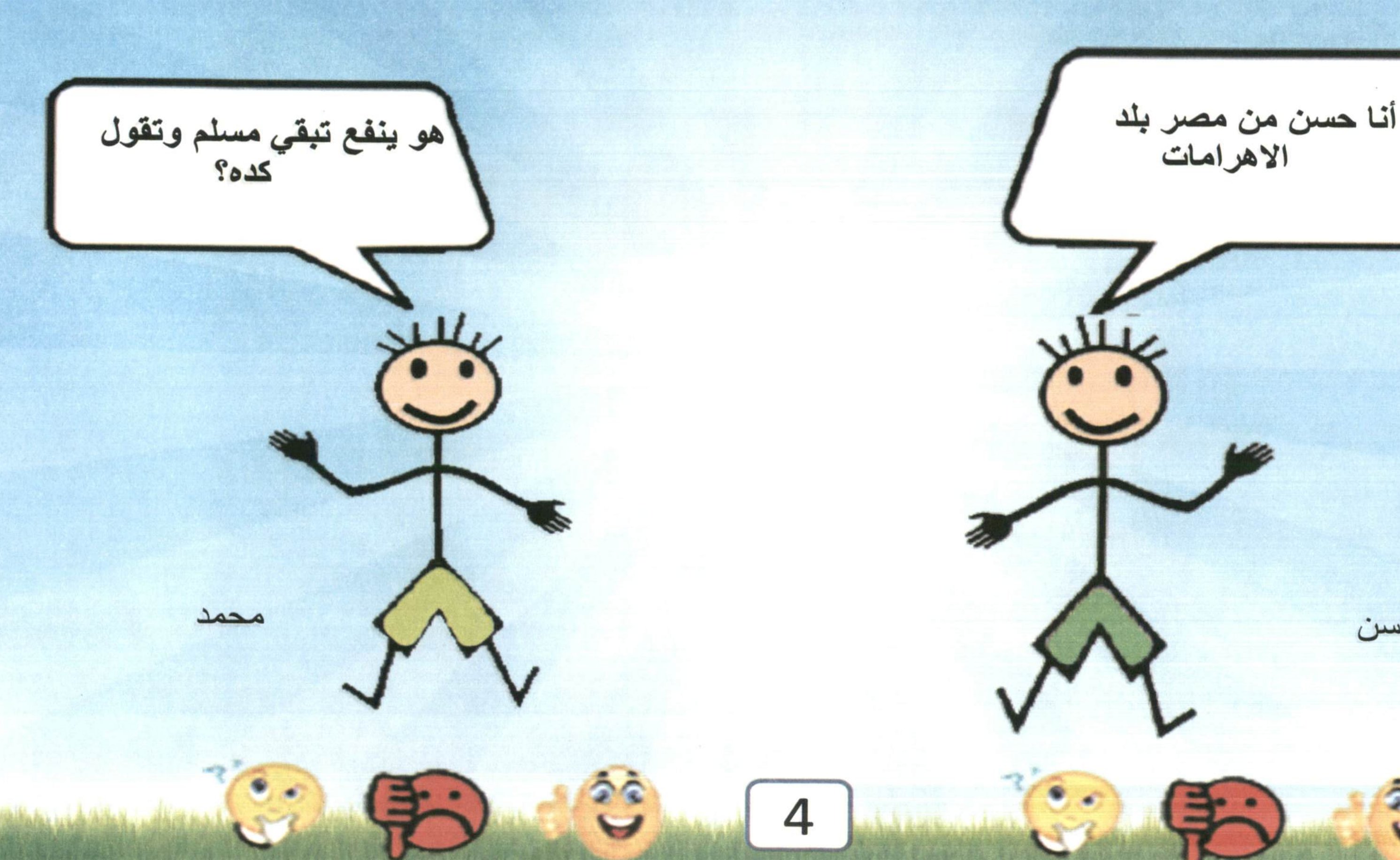









حسن ومحمد سافروا في مسابقة شارك فيها أطفال من دول كثيرة. في حفل التعارف قالوا كل واحد يعرف نفسه، حسن عرف نفسه وقال:



في مسابقة للأطفال شارك فيها أطفال من بلاد كثيرة. امير من مصر وسالم من بلد ثانية اتعرفوا علي بعض، اميرعرف نفسه انه من مصر، سالم قال له:











المعلمة تسأل: ثوره 25 يناير 2011 غيرت في الناس و البلد ولا لأ؟

لا.. كل حاجه بقت اوحش

حسن

اكيد فيه تغيير حصل
ولسه هيحصل

محمد








إيمان بنت مسلمه وكرستين بنت مسيحيه و هما اصدقاء من زمان. في يوم كانوا قاعدين يرسموا مع بعض ويضحكوا. رانيا اخدت إيمان بعيد شويه وقالت لها:





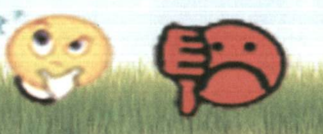
ام محمد اخدت ابنها وراحت تزور صديقتها ام سلمي. سلمي قالت لمحمد تعالي اوريك لعبي. الأم قالت لمحمد: روح ألعب مع سلمي. محمد قال:



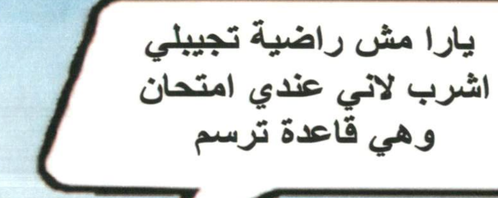


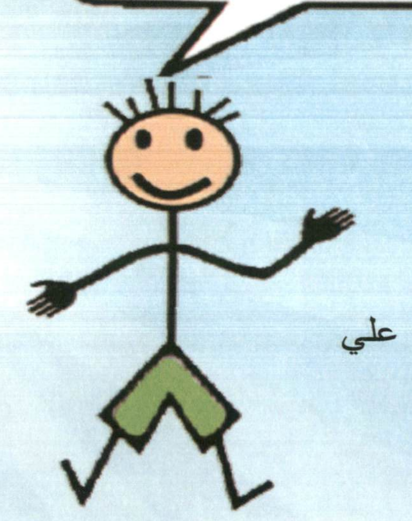




علي قاعد يذاكر ويارا قاعدة جنبه ترسم، علي قال ليارا: ممكن تجيبي لي اشرب يارا، قالت: قوم اشرب أنت، اتخانقوا، جه بابا وزعق للاثنين. علي قال:















محمد قال للمعلمة أنا مش عاوز اقعد جنب مايكل، مايكل سمع محمد مع ان صوته كان واطي، المعلمة سألت محمد ليه؟ محمد قال:











سلمي بنت شاطرة بتجاوب علي كل الاسئلة. يارا قاعدة جنب سلمي في الفصل. سلمي قالت ليارا تيجي نلعب مع بعض ، يارا قالت: لأ. المعلمة سمعت الحوار فسألت يارا ليه؟ يارا قالت:







ندي وهدي جيران . في يوم هدي راحت مع مامتها تزور ندي. ماما قالت لندي: خدي هدي وألعبوا مع بعض، ندي قالت:



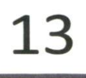


بابا اشتري لمريم ومايكل كورة جميلة وصندوق مكعبات وقال لهم ألعبوا مع بعض بالكورة ومع بعض بالمكعبات، مريم قالت:













مجموعة أطفال بيفكروا يلعبوا ايه، عادل صاحبهم ايده متجبسة، محمد قال:













إيمان سمعت محمد بيقول لعلي القميص بتاعك مقطوع ومش نظيف ، إيمان قالت لمحمد:









قالت المعلمة فيه مسابقة رسم كل اتنين يرسموا رسمة واحده مع بعض واحسن رسمة هتاخد جايزه وهنعلقها في الفصل. محمد وعلي بيرسموا حلو. وهما بيتفقوا يرسموا ايه زعلوا ومرسموش حاجة محمد قال:

احنا الاتنين غلطنا و
خسرنا الجايزه

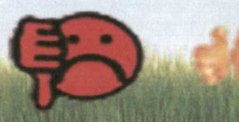
أنت اللي ضيعتها لانك
مسمعتش كلامي

محمد

علي






ياسمين وعلي اخوات ساكنين جنب حديقة الحيوانات. ماما سألتهم نخرج فين يوم الجمعة، عاوزين مكان قريب عشان أنا تعبانة شوية، ياسمين قالت:








المعلمة طلبت من محمد وعلي انهم يزينوا الفصل محمد قال ننظف الاول وعلي قال نعلق الصور الاول اتخانقوا جت المعلمة لقت كل واحد بيشتغل لوحده ومكملوش، محمد قال:











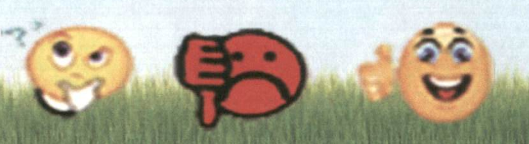


احمد ونادية اصدقاء رشحوا نفسهم عشان نختار منهم واحد يبقي نائب عنهم علشان ينظم اللعب. علي قال:








حسن وعلية اترشحوا عشان نختار واحد منهم ينظم قاعة النشاط ، رانيا قالت:
أنا هختار علية لانها بتعرف تقنع اللي قدامها
رانيا
أنا هختار حسن عشان هو صاحبى
علي

المديرة سألت الأطفال: تروحوا رحلة للملاهي ولا حمام السباحة؟
محمد وشوية من الأطفال قالوا عاوزين نروح الملاهي . وعلية وشوية تانيين عاوزين يروحوا حمام السباحة. لم يتفقوا. المديرة ألغت الرحلة. محمد قال:












محمد ومايكل رشحوا نفسهم عشان واحد منهم يبقي نائب عن الفصل الشهر ده. شوية من الأطفال انتخبوا محمد، وشويه اكثر انتخبوا مايكل. وفي الآخر مايكل نجح. ياسمين قالت:













المعلمة قالت: هنختار مؤمن او حسين عشان يتكلموا بالنيابة عننا عند المدير ،علي قال:












مجموعة من الأطفال قاعدين يفكروا يعملوا ايه فى حفلة عيد الأم , محمد حب ينضم ليهم. على قال :










مجموعة من الأطفال واقفين يتناقشوا ان وقت الفسحة بيبقي قصير ومش بيلحقوا يشتروا من الكانتين عشان بيبقي زحمة . حسين قال:














المعلمة تشرح للأطفال: ليه لازم ينتخبوا واحد يكون نائب عنهم. احمد قال:














المعلمة قالت: الاسبوع ده هننتخب واحد من المرشحين محمد او نادية عشان يبقي نائب عننا.إيمان قالت يعني ايه النائب؟ ، يارا قالت:

يعني يساعد المعلمة لما تبقي مش موجوده. يقول لكم هي عاوزة منكم ايه وكمان يقول لها انتوا عاوزين منها ايه



هو ينفع واحد بس يوصل اللي كل واحد فينا عاوزه؟

إيمان










قرر الأطفال ان ينتخبوا نائب ينظم اللعب وقعدوا يناقشوا بصوت عالي جدا واختلفوا في الرأي، علي قال:














قالت المعلمة: فاكرين اننا قولنا ان كل شهر هننتخب نائب غير اللي انتخبناه قبل كده؟ مين يحب يترشح الشهر ده؟ اللي اترشح قبل كده يدي فرصة لاصحابه. مش كده يا محمد؟ محمد زعل. وقال هو أنا عملت حاجة غلط؟ علي قال:












حسين ولمياء اترشحوا لانتخابات نائب الفصل. مجموعة من الاولاد واقفين يتناقشوا هينتخبوا مين؟ محمد قال:











مقياس الفهم السياسي للأطفال (5 -10) سنوات

إعداد: أ.د/ عفاف احمد عويس
استاذ علم النفس كلية الطفولة المبكرة جامعة القاهرة

ورقة الاجابة

اسم الطفل: .... الجنس: ذكر ☐ أنثى ☐

السنة الدراسية: .... المدرسة: ....

تعليم الوالدين:

مهنة الأب: ....

مهنة الأم: ....

التعليم	أمي	يقرأويكتب	اعدادى	متوسط	جامعي
تعليم الأم					
تعليم الأب					

البنود / الاستجابات	الطفل الأول: أوافق	الطفل الأول: لا أوافق	الطفل الأول: لا أعرف	الطفل الثاني: أوافق	الطفل الثاني: لا أوافق	الطفل الثاني: لا أعرف	المجموع
الانتماء							
1	1	3	2	3	1	2	
2	3	1	2	1	3	2	
3	3	1	2	1	3	2	
4	3	1	2	1	3	2	
5	1	3	2	3	1	2	
6	1	3	2	3	1	2	
المجموع							
المساواة							
7	1	3	2	3	1	2	
8	1	3	2	3	1	2	
9	1	3	2	3	1	2	
10	1	3	2	3	1	2	
11	1	3	2	3	1	2	
12	1	3	2	3	1	2	
المجموع							
الحرية							
13	1	3	2	3	1	2	
14	3	1	2	1	3	2	
15	3	1	2	1	3	2	
16	3	1	2	1	3	2	
17	3	1	2	1	3	2	
18	3	1	2	1	3	2	
المجموع							

البنود / الاستجابات	الطفل الأول: أوافق	الطفل الأول: لا أوافق	الطفل الأول: لا أعرف	الطفل الثاني: أوافق	الطفل الثاني: لا أوافق	الطفل الثاني: لا أعرف	المجموع
الديمقراطية							
19	1	3	2	3	1	2	
20	3	1	2	1	3	2	
21	1	3	2	3	1	2	
22	1	3	2	3	1	2	
23	1	3	2	3	1	2	
24	1	3	2	3	1	2	
المجموع							
المسئولية							
25	3	1	2	1	3	2	
26	1	3	2	3	1	2	
27	3	1	2	1	3	2	
28	1	3	2	3	1	2	
29	3	1	2	1	3	2	
30	1	3	2	3	1	2	
المجموع							

بروفيل الفهم السياسي للطفل

	الانتماء	المساواة	الحرية	الديمقراطية	المسئولية
40					
30					
20					
10					

الملاحظات:

الفاحص:

